


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол № 6

Председатель _____ С.Н. Митин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Факультет	ГНиСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	2

Направление **46.03.01 История**
Профиль История постсоветской России
Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 03.06 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Русин Д.В.	ИОРИМО	Кин, доцент

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 _____ М.В. Карнаухова
« <u>22</u> » <u> </u> мая <u> </u> 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими и методическими принципами изучения цикла вспомогательных исторических дисциплин, научной терминологией, историей научной мысли в этой области знаний и основной справочной литературой.

Освоение курса направлено на формирование у студентов исторических ценностей. Основное внимание уделяется не столько теоретическим вопросам отдельных дисциплин курса, сколько рассматривается применение в практике музейной работы методов и приемов извлечения из источников необходимой информации. Выделение разделов и предметной базы для изучения основ вспомогательных исторических дисциплин определено современными подходами к рассмотрению источниковой базы, уровнем разработки методологических схем, подходов, методов и приемов изучения различных групп предметов. Сочетание методов разных гуманитарных, математического и естественнонаучного цикла, обеспечивает установление подлинности, времени и места изготовления памятника.


Знание основ вспомогательных исторических дисциплин необходимо для профессиональной деятельности музееведов, историков, искусствоведов, экспертов, литературоведов и др. специалистов, связанных с изучением внутренней составляющей памятников культуры

Задачи освоения дисциплины:

- формировании представлений о контексте вещественного памятника во времени и в пространстве;
- раскрытии понятия «вещественный источник» и ознакомлении с кругом вещей, традиционно подвергаемых музеефикации и экспонированию;
- изучении приемов источниковедения применительно к вещественным памятникам
- формировании навыков работы с письменными, изобразительными и вещественными памятниками (датировка, определение происхождения, места бытования в исторической среде);
- формировании умений по атрибуции вещественных памятников;
- выработке практических умений и навыков по использованию справочников, каталогов, пособий и специальной литературы для атрибуции;
- демонстрации роли вещественных памятников атрибуции
- письменных источников;
- демонстрации возможностей использования вещественных памятников и письменных источников и справочных материалов в экспозиционной деятельности музеев;
- формировании навыков самостоятельной исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она охватывает широкий круг проблем отечественной истории и поэтому

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций.

Дисциплина читается в 3 семестре 2-ого курса студентам, результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций для выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- ✓ *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*
- ✓ *способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии*

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- Методика исторического исследования
- Современные направления исторического исследования
- История России IX-XVII вв
- Археология
- Историческая демография
- История повседневности России
- Новая история
- История России XVIII-XIX вв
- Источниковедение
- История исторической науки
- Количественные методы в историческом исследовании
- Научно-исследовательская работа
- Новейшая история
- История России XX в.

для выполнения преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический	ИД-1опк1. Демонстрирует знание социальной и информационной природы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	исторических источников, основных подходов к их классификации. ИД-2опк 1. Критически анализирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ИД-3опк 1. Осуществляет сбор, обработку, интерпретацию исторических источников, их источниковедческий анализ при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	ИД-1пк1 Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины. ИД-2пк1 Использует основные специальные методы исторической науки. ИД-3пк1 Применяет современные методы исторического исследования в научной деятельности.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, тест	Устный опрос, тест
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в ИФ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»	4	1	1			2	Устный опрос, тест
Палеография и археография как вспомогательные исторические дисциплины	4	1	1			2	Устный опрос, тест
Нумизматика как вспомогательная	8	2	2			4	Устный опрос, тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

историческая дисциплина.							
Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина	8	2	2			4	Устный опрос, тест
Геральдика и вексиллография как вспомогательные исторические дисциплины	8	2	2			4	Устный опрос, тест
Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина	8	2	2			4	Устный опрос, тест
Хронология как вспомогательная историческая дисциплина	8	2	2			4	Устный опрос, тест
Метрология как вспомогательная историческая дисциплина	8	2	2			4	Устный опрос, тест
Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина	8	2	2			4	Устный опрос, тест
Генеалогия и системы социального этикета	8	2	2			4	
Итого	72	18	18	-	-	36	-


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»

Вспомогательные исторические дисциплины как раздел исторической науки. Предмет, цели и задачи изучения курса. Понятие и виды исторических источников. Этапы внешней и внутренней критики исторического источника. Вспомогательные и исторические дисциплины на службе у историка/

Тема 2. Палеография и археография как вспомогательные исторические дисциплины

Палеография как историческая дисциплина. Возникновение письменности у восточных славян. Славянские алфавиты. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Внешние признаки письменных источников XIII-XV в.в. Внешние признаки письменных памятников русского государства XVI-XIX в.в. Предмет и значение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

археографии. Приемы археографии. Начало издания письменных источников за рубежом. Теория и практика издания письменных источников.

Тема 3. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина

Предмет и задачи нумизматики. Основные термины и понятия. Появление первых монет. Монеты Древней Греции и Рима. Безмонетный период и системы денежного счета на Руси. Первые монеты русских князей. Монеты СССР. Денежные реформы в России.

Тема 4. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина

Сфрагистика как часть дипломатики. Связь сфрагистики с археологией; выделение сфрагистики в отдельную историческую дисциплину. Печати на Древнем Востоке и в античный период. Назначение и виды печатей. Средневековые печати. Печати на Руси. Развитии сфрагистики как вспомогательной исторической дисциплины

Тема 5. Геральдика и вексиллография как вспомогательные исторические дисциплины

Предмет и задачи изучения дисциплины. Основные понятия термины геральдики. Понятие «герб». Герб как особый вид исторического источника. Классификация различных групп гербов. Гербовая экспертиза и гербовая атрибуция.. Связь гербов и геральдики с другими видами исторических источников Первые русские гербы. Гербы удельные, дворянские и городские. Эволюция государственного герба России. Выделение вексиллографии (вексиллологии) в отдельную историческую дисциплину. Символы идентификации флагов. Типы знаменных материалов (знамёна, флаги, штандары, стяги, хоругви, транспаранты, занавеси, прапоры, вымпелы, гюйсы, флюгеры, бунчуки и т. п.). Знаменные собрания.

Тема 6. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина

Предмет и задачи фалеристики. Понятие «Награда». Функции, символика, эстетика и значение в истории. Многообразие видов наград. Фалероним. Наградная система, статуты орденов и медалей. Эволюция наградных систем в мире. Отечественные наградные системы. Особенности эволюции наградных систем Европы в годы первой мировой войны и в послевоенный период.

Тема 7. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина


Хронология как наука обо всех формах и методах счисления времени. Понятие о времени и его учет. Календари и календарные системы. Счет времени в Древней Руси. Реформы летоисчисления при Петре I и в Советской России. Методика хронологических исследований и определения дат событий.

Тема 8. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина

Историческая метрология (как вспомогательная историческая дисциплина) – изучает историю сложения систем мер, названия единиц измерения, соотношение друг с другом различных мер прошлого. Задачи метрологии. Метрология в Древней Руси. Русская метрология XV-XIX вв. Создание международной метрической системы

Тема 9. Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина

Предмет и задачи дисциплины. Особенности исторической ономастики в отличие от раздела лингвистики. Разделы ономастики: антропонимика, топонимика, этнонимия,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

теонимия, зоонимия, Закономерности ономастики. Отражение исторического прошлого в памятниках топонимики

Топонимика России и СССР. Топонимика Поволжья как исторический источник. Имена у разных народов. Русские имена. Фамилии у народов Европы и Востока. Русские фамилии

Тема 10. Генеалогия и системы социального этикета

Предмет и задачи дисциплины. Источники, зафиксировавшие генеалогические ряды: древнеегипетские реестры, веды, семейные известия римлян. «Золотой век» генеалогии. Развитие генеалогии в странах Западной Европы: Англии (локальные истории различных графств), Франции (обобщенные генеалогии французского королевского дома, высшего дворянства и чиновничества). Германии (работы по теоретической генеалогии). Методика генеалогических исследований. Классификация генеалогических источников: прямые и косвенные источники; источники устные, письменные и вещественные. Родословные легенды, родословные росписи и родословные таблицы. Составление генеалогических таблиц и «древ».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»

1. Вспомогательные исторические дисциплины как раздел исторической науки.
2. Предмет, цель и задачи вспомогательных исторических дисциплин.
3. Основные этапы критики исторического источника, их характеристика.
4. Практическое применение вспомогательных исторических дисциплин («круглый стол»)

Тема 2. Палеография и археография как вспомогательные исторические дисциплины

- Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.
- Понятие, предмет, задачи и методы палеографии.
- Возникновение восточнославянской письменности.
- Глаголица и кириллица как основные азбуки русских рукописных текстов.
- Палеография и археография: общее и особенное
- Основные этапы изменения внешних признаков русских письменных источников.
- Филигранология и кодикология на службе у палеографии.
- Зарубежное и отечественное издательское дело..

Тема 3. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина

Теоретические основы нумизматики

1. Понятие, предмет, задачи нумизматики
2. Основные понятия и термины нумизматики
3. Развитие денежно-весовых систем в мире и России
 - Первые монеты, их характеристики.
 - Возникновение и развитие русской денежно-весовой системы.
 - Изменения в монетной системе в XX в

Тема 4. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина


Теоретические основы сфрагистики

1. Предмет, задачи и методы сфрагистики.
2. Печати как исторический источник
3. Русская сфрагистика (семинар-конференция)
 - Печати русских удельных князей.
 - Печати Новгородской и Псковской феодальных республик.
 - Городские и областные печати в XV-XVII вв.
 - Печать Петра I.
 - Печати частных лиц в XVIII - XX вв.
 - Печать Временного правительства.

Тема 5. Геральдика и вексиллография как вспомогательные исторические дисциплины

Теоретические основы геральдики.

1. Понятие, предмет, задачи геральдики.
2. Вопросы теоретической геральдики
3. Отечественная геральдика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Русские родовые гербы.
- Эволюция государственного герба России. Гербы РСФСР, СССР.

Тема 6. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина

Теоретические основы фалеристики (семинар-коллоквиум)

1. Предмет, задачи и методы фалеристики. Виды источников. Основные понятия фалеристики.

2. Основные функции, принципы работы и направленность наградной системы Российской империи (работа с документами).

3. Основные функции, принципы работы и направленность наградной системы СССР в 1930-1940-е гг. (работа с документами).

4 Современная фалеристика (семинар-конференция)

- Орден Св. Георгия Победоносца и Георгиевский крест.
- «Полководческие ордена» СССР 1942 – 1944 гг.
- Нереализованные проекты советских орденов 1940-1950-х гг.
- Ордена и медали Российской Федерации. 5. Награды Русской Православной Церкви.

Тема 7. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина как вспомогательная историческая дисциплина

Теоретические основы хронологии («круглый стол»)

1. Характеристика исторической хронологии как вспомогательной исторической дисциплины.

2. Основные календарные системы. Соотношение Юлианского и Григорианского календарей.

3. Русская хронология

- История календаря у восточных славян.
- Церковный православный календарь.
- Развитие системы счёта времени в России.

Тема 8. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина

Историческая метрология

1. Характеристика исторической метрологии как вспомогательной исторической метрологии.

2. Система мер в России, её возникновение и развитие, современное состояние.

3. Международная метрическая система и переход к ней в России

Тема 9. Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина

Теоретические основы ономастики

1. Характеристика исторической ономастики как вспомогательной исторической дисциплины.

2. Разделы исторической ономастики и их характеристика.


3. Топонимика.

4. Антропонимика.

5. Гидронимика

Тема 10. Генеалогия и системы социального этикета

Теоретические и практические основы генеалогии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Основные направления в генеалогическом исследовании.
2. Законы генеалогии.
3. Правила составления родословных

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К (ЗАЧЕТУ)

1. Исторические факты и исторические источники. Внешняя и внутренняя критика источников.
2. Общая характеристика вспомогательных исторических дисциплин (предмет исследования, цели, задачи, значение термина «вспомогательные»).
3. Этапы развития вспомогательных исторических дисциплин в России. Современные тенденции развития.
4. Предмет, задачи и метод палеографии. История развития русской палеографии.
5. Основные этапы мирового развития письма, их характеристика.
6. Характеристика докирилловского славянского письма (по гипотезе).
7. Деятельность Кирилла и Мефодия. Создание славянской азбуки.
8. Характеристика кириллицы и глаголицы. Их происхождение и соотношение: основные точки зрения.
9. Характеристика основных рукописных памятников Древней Руси. Особенности устава XI-XIII вв.
10. Графика памятников письменности Древней Руси. Особенности устава XI-XIII вв.
11. Украшения древнерусских рукописей. Основные художественные стили.
12. Материал, орудия письма в Древней Руси.
13. Общая характеристика письменности XIV-XV вв. материал и орудия письма. Водяные знаки.
14. Графика памятников письменности XIV-XV вв. Югославянское влияние. Поздний устав. Полуустав, его особенности.
15. Украшение рукописей XIV-XV вв. Основные художественные стили.
16. Развитие письменности в XVI-XVII вв.: новые черты. Начало книгопечатания.
17. Материал и орудия письма, графика памятников письменности XVI-XVII вв. Скоропись, ее особенности.
18. Украшения рукописей XVI-XVII вв. Эволюция художественных стилей.
19. Письменность XVIII-XIX вв. Введение в России гражданского шрифта. Палеография памятников письменности XVIII-XIX вв.
20. Развитие русского рукописного орнамента в XVIII-XIX вв.
21. Предмет, задачи хронологии. История развития дисциплины.
22. Основные единицы измерения времени (природные и календарные)
23. Юлианский и григорианский календари, их происхождение и соотношение.
24. Методика датировки исторических фактов.
25. Эры и их виды.
26. Русская система счета времени.
27. Предмет, задачи метрологии. Меры длины.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

28. Меры поверхности, площади.
29. Меры сыпучих тел, жидкостей и веса.
30. Создание международной метрической системы.
31. Предмет и задачи геральдики. История развития дисциплины.
32. Происхождение гербов. Теоретическая геральдика. Типы иностранных гербов.
33. Городские, областные, губернские, дворянские гербы.
34. История государственного герба России. Двуглавый орел, эмблема всадника.
35. Предмет и задачи сфрагистики. Развитие отечественной сфрагистики.
36. Происхождение печатей, их внешний вид. Виды печатей.
37. Развитие печатей в XI-XX вв.
38. Предмет и задачи нумизматики. Основные понятия и категории нумизматики.
39. Монеты древнерусского государства. «Безмонетный» период.
40. Русские монеты XIV-XV вв.
41. Монеты XVI-XVII вв.
42. Русская монетная система в XVIII- начале XX вв.
43. Предмет, задачи генеалогии. История развития дисциплины.
44. Система социального этикета в России.
45. Историческая ономастика, предмет, задачи, история развития дисциплины.
46. Топонимика, этнонимика, антропонимика.
47. Чины и звания после 1917 г.
48. Наградная система России

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»	проработка учебного материала	2	Устный опрос, тест
Палеография и археография как вспомогательные исторические дисциплины	проработка учебного материала	2	Устный опрос, тест
Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Геральдика и вексиллография как вспомогательные исторические дисциплины	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Хронология как вспомогательная историческая дисциплина	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Метрология как вспомогательная историческая дисциплина	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Генеалогия и системы социального этикета	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест


11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Вспомогательные исторические дисциплины : - / Большаков Антон Михайлович; Большаков А. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 155 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/448682> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-12974-8

Вспомогательные исторические дисциплины : учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В.Б. Кобрин; Леонтьева Г.А.; Шорин П.А.; Кобрин В.Б. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 381 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-691-02140-4

дополнительная

1. Соболева, Н. А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов : эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Н. А. Соболева; Н. А. Соболева. - Идентичность Российского государства языком знаков и символов ; 2025-02-17. - Москва : Издательский Дом ЯСК, 2018. - 668 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 17.02.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92395.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-907117-15-0.
2. Леонтьева Г.А. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины" : учебник / Г.А. Леонтьева; Леонтьева Г.А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - . - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-691-02138-1.
3. Минаева Т. С. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Т. С. Минаева; Минаева Т. С. - Архангельск : САФУ, 2016. - 82 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции САФУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-261-01119-4.

учебно-методическая

Вискалин А.В. Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-метод. пособие для практ. занятий / Вискалин Александр Викторович; УлГУ, Фак. гуманит. наук и соц. технологий, Каф. истории Отечества. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - ил. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 33,6 Кб). - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

2023

дата

б) Программное обеспечение


1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТТ


Щуренко Ю.В.
ФИО

Щуренко Ю.В.
подпись

15.05.2023
дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик 

доцент Д. В. Русин